



# Verwendung von Bewertungskriterien in der Evaluationspraxis

Eine Forschungsstudie anhand von Fallbeispielen

Präsentation der Ergebnisse anlässlich des transdisziplinären Kolloquiums  
**„Zwischen Objektivität und Normativität: Wie kommt die Evaluation zu(m)  
Werten?“ vom 27.2.2015 in Giessen**

Christine Heuer, Bundesamt für Gesundheit, Fachstelle Evaluation + Forschung

# Inhalt des Referates

---

- Anlass der Studie
- Forschungsfragen
- Untersuchungsgegenstand und Stichprobe
- Methoden
- Ergebnisse
- Folgerungen für Evaluationspraxis und Weiterbildung

# Anlass der Studie

---

- Berufliche Tätigkeit
- Weiterbildung

# Forschungsfragen (1)

---

## ***Offenlegung der Bewertungskriterien***

- Werden die Bewertungskriterien in Evaluationsberichten explizit offengelegt?
- Wie werden sie offengelegt, wenn nicht explizit?

## ***Festlegung der Bewertungskriterien***

- Wird das Vorgehen bei der Festlegung der Bewertungskriterien transparent gemacht?
- Wie wird bei der Festlegung der Bewertungskriterien vorgegangen? Wer legt die Bewertungskriterien fest?

# Forschungsfragen (2)

---

## ***Verwendung der Bewertungskriterien***

- Werden die Bewertungen anhand der ausgewiesenen Bewertungskriterien vorgenommen?
- Wer bewertet (Evaluierende, Stakeholder, andere)?

# Untersuchungsgegenstand und Stichprobe

---

## ***Untersuchungsgegenstand***

Externe Evaluationen aus verschiedenen Politikbereichen

## ***Stichprobe***

29 Evaluationen aus  
16 verschiedenen Bundesämtern\*

\*publiziert in den Geschäftsberichten des Bundesrates 2011 / 2012

# Methoden

---

## Dokumentenanalyse anhand eines Analyserasters

### Entwicklung des Analyserasters

- Art Fragestellung
- Art Offenlegung des Bewertungskriteriums
- Beantwortung der Fragestellung
- Anwendung des Bewertungskriteriums
- Festlegung des Bewertungskriteriums

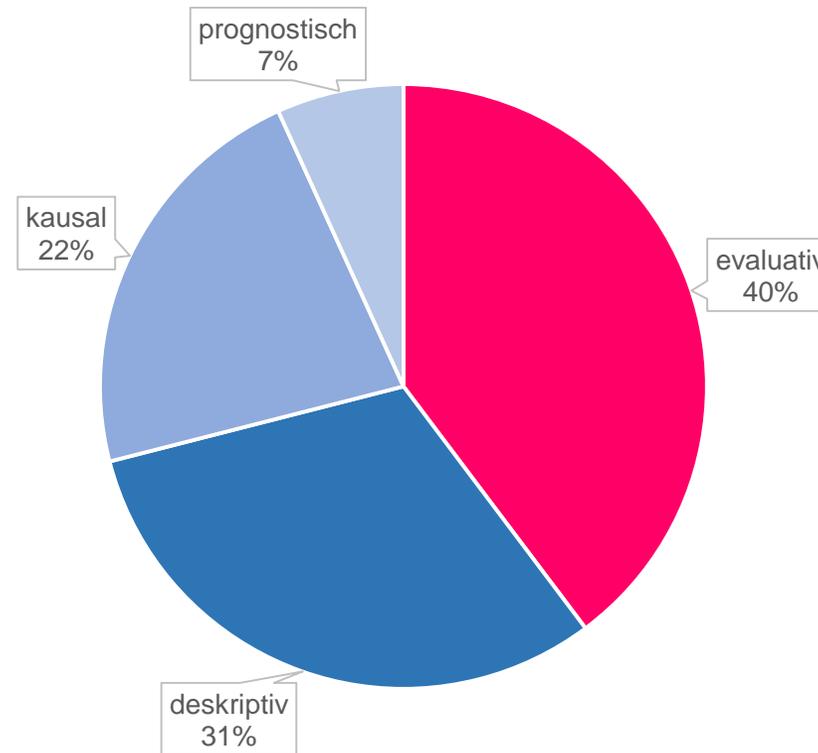
# Ergebnisse: Art der Fragestellung

---

29 Evaluationen

576 Fragestellungen

229 evaluative Fragestellungen



# Ergebnisse: Art der Offenlegung der Bewertungskriterien

---

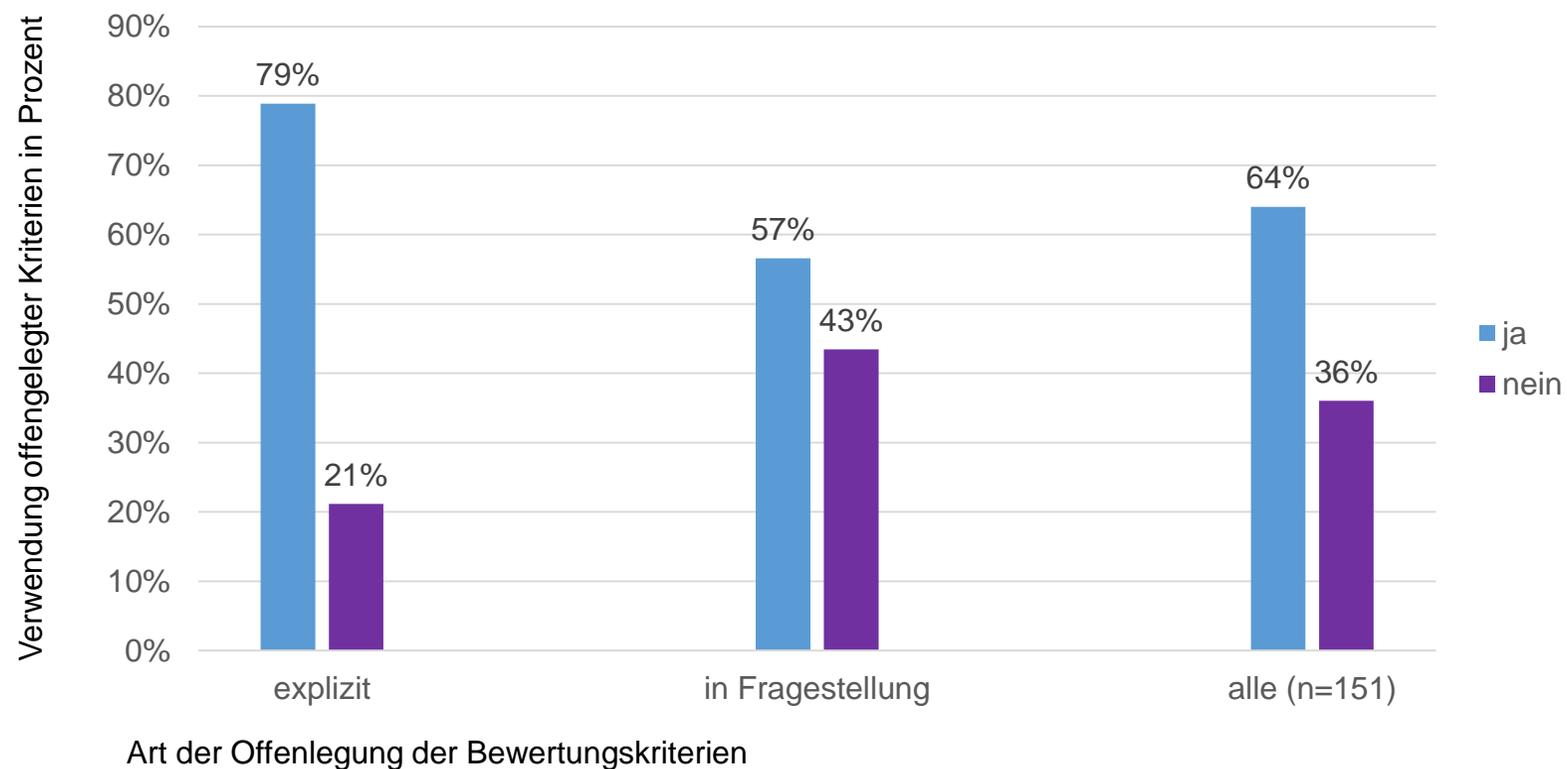
	Anzahl evaluativer Fragestellungen	Art Offenlegung Bewertungskriterium		
		Explizit	in Fragestellung	Implizit
	N=229	57 (25%)	119 (52%)	53 (23%)

# Ergebnisse: Festlegung der Bewertungskriterien

---

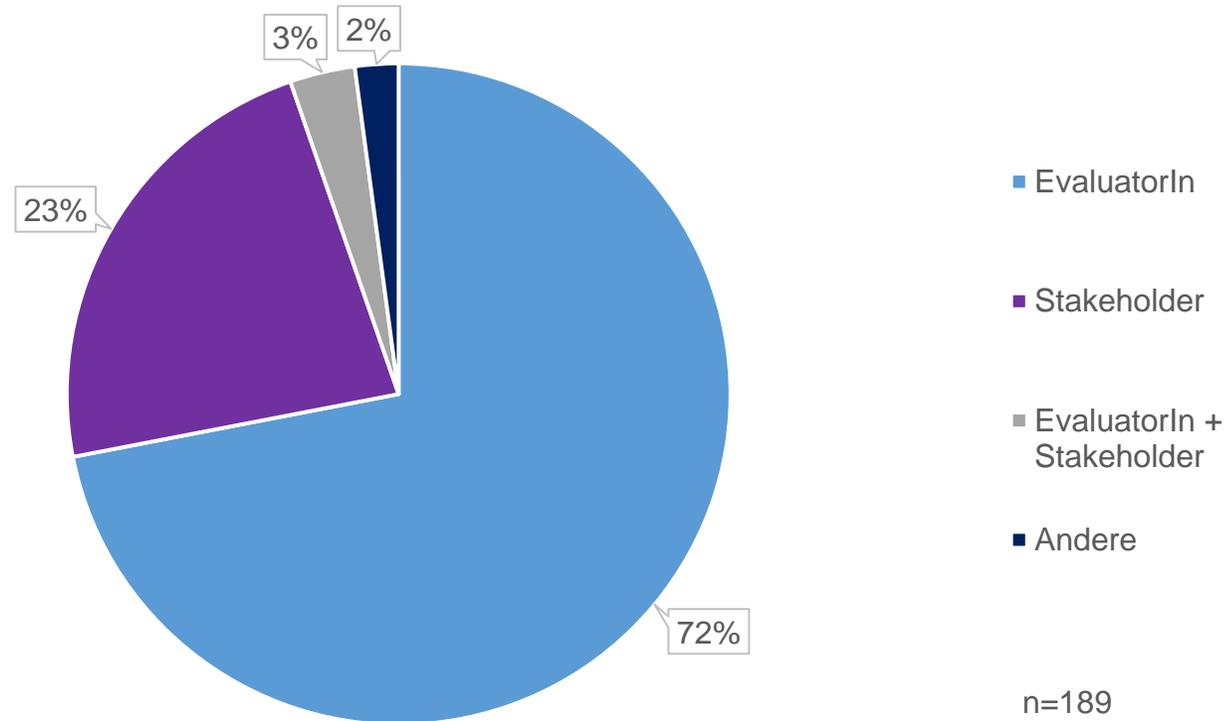
- Bei 20 Evaluationen gibt es einzelne Hinweise auf die Festlegung der Bewertungskriterien:
  - Bei 13 Evaluationen werden einzelne Bewertungskriterien abgeleitet aus dem Gesetz, der Verordnung oder aus Programmkonzepten.
  - Bei 2 Evaluationen werden einzelne Kriterien aus der Literatur gewonnen, bei 1 Regulierungsfolgenabschätzung wird auf das entsprechende Handbuch zurückgegriffen
  - bei 5 werden sie von den DAC-Kriterien der OECD abgeleitet.
- In 9 Evaluationen gibt es Hinweise darauf, wer die Kriterien festlegt. In 8 dieser Fälle sind es die Auftraggebenden.

# Ergebnisse: Verwendung der offengelegten Bewertungskriterien beim Bewerten



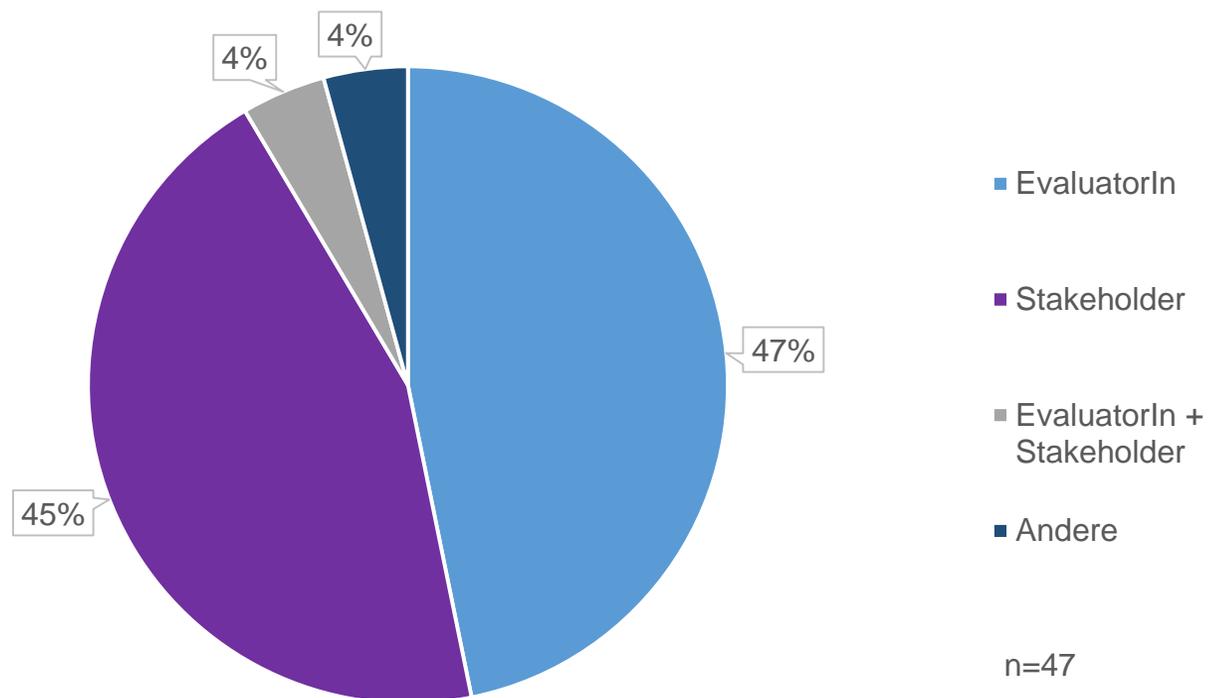
# Ergebnisse: Wer bewertet?

---



# Ergebnisse: Wer bewertet, wenn die Bewertungskriterien nicht genannt werden?

---



# Zusammenfassung und Schlussfolgerungen

---

## ***Zusammenfassung***

- Bewertungskriterien werden in den untersuchten Evaluationsberichten zu 77% offengelegt.
- Sie werden in 64% der bewertenden Antworten auch angewendet.
- Ihre Festlegung (wie / wer) und wer bewertet ist nur bei einzelnen evaluativen Fragestellungen offengelegt.

## ***Schlussfolgerungen***

- Das Thema «Bewertungskriterien» wird in der Evaluationspraxis vernachlässigt.

# Folgerungen für die Evaluationspraxis

---

## ***EvaluationsmanagerIn / AuftraggeberIn***

- Frühe Thematisierung (Festlegung Fragestellungen, Ausschreibung)
- Präzise Formulierung Fragestellungen
- Berücksichtigung bei Rückmeldung zu Erhebungsinstrumenten im Rahmen der Qualitätssicherung
- Thematisierung bei Feedback im Rahmen der Meta-Evaluation

## ***EvaluatorIn***

- Frühe Thematisierung (Offerte)
- Präzise Formulierung Fragestellungen
- Berücksichtigung bei Ausarbeitung der Erhebungsinstrumente (Operationalisierung)
- Beachtung bei Datenauswertung
- Einbezug bei Interpretieren, Schlussfolgern, Gesamtbewerten, Berichten

# Folgerung für die Weiter- und Ausbildung in Evaluation

---

Das Thema der Bewertungskriterien sollte sich als ein roter Faden durch die Weiterbildung durchziehen und immer wieder thematisiert werden.

# Danke für Ihre Aufmerksamkeit

---

Haben Sie Fragen?