



**Fotodokumentation der Ergebnisse aus dem World Café**  
**Frühjahrstagung des AK Entwicklungspolitik und Humanitäre Hilfe 2019 in Köln**  
**Evaluation von Capacity Development**

- Fehlerkultur: Angst vor Evaluierungen
- \* Befragung zur Wahrnehmung der Evaluierenden
- \* vorher/nachher - Befragung der evaluierten Institutionen auf unterschiedlichen Ebenen (Management - Abteilungen - Individuen)

→ Wie wirken sich M&E-Fortbildungen/Sensibilisierungsmaßnahmen auf die Fehlerkultur aus?

- ↳ PCM Verständnis aufbauen, um Nutzung zu verstehen
- ↳ um Ziele der Eval. zu verstehen (Lernen, Accountability)
- \* KAP-Survey

↳ gibt es entwicklungsorientiert darauf eigene positive & kreative Impulse/Ideen?

→ Gibt es ein Verständnis zur Bedeutung & Nutzen von M&E auf individueller Ebene?

- \* semi-strukturierte Interviews
- \* Fokusgruppen (inkl. Lerneffekt)
- \* Selbst-Einschätzungsbögen

→ Nutzung gleicher Terminologie

Ideensammlung: mit welchen Methoden könnte M&E die Wirkung von gemessen werden?

→ Peer-Evaluation

→ Gibt es Ressourcen - technisch, finanziell, human - für M&E in der Organisation?

- \* quantitative Analyse der finanziellen Ressourcen, & der geschäftlichen Strukturen (Stellen, Abteilungen...)
- \* technische Ressourcen: individuelle Ebenen → Interviews, Selbsteinschätzungsbögen & Fremdeinschätzung
- \* Dokumentenanalyse

\* Ressourcen-Marktsanalyse

→ Werden die M&E-Systeme und v.a. deren Ergebnisse genutzt?

- \* Daten zum Umsetzungsprozess (Management Response, Aktionsplan...)

→ Erkennung der Adressate

- \* Zahl durchgeführter Evaluierungen
- \* Qualität der Evaluierungen → Meta-Evaluierung
- \* Beteiligung lokaler Evaluierungsexperten & expertinnen
- Befragung der Organisationen
- Tracerstudies von Studiengängen

→ Befragung der Organisationen  
→ Dokumentenanalyse

→ Vergleich mit M&E-Zertifizierungen der Evaluationen

→ Gibt es eine Evaluierungspolitik?

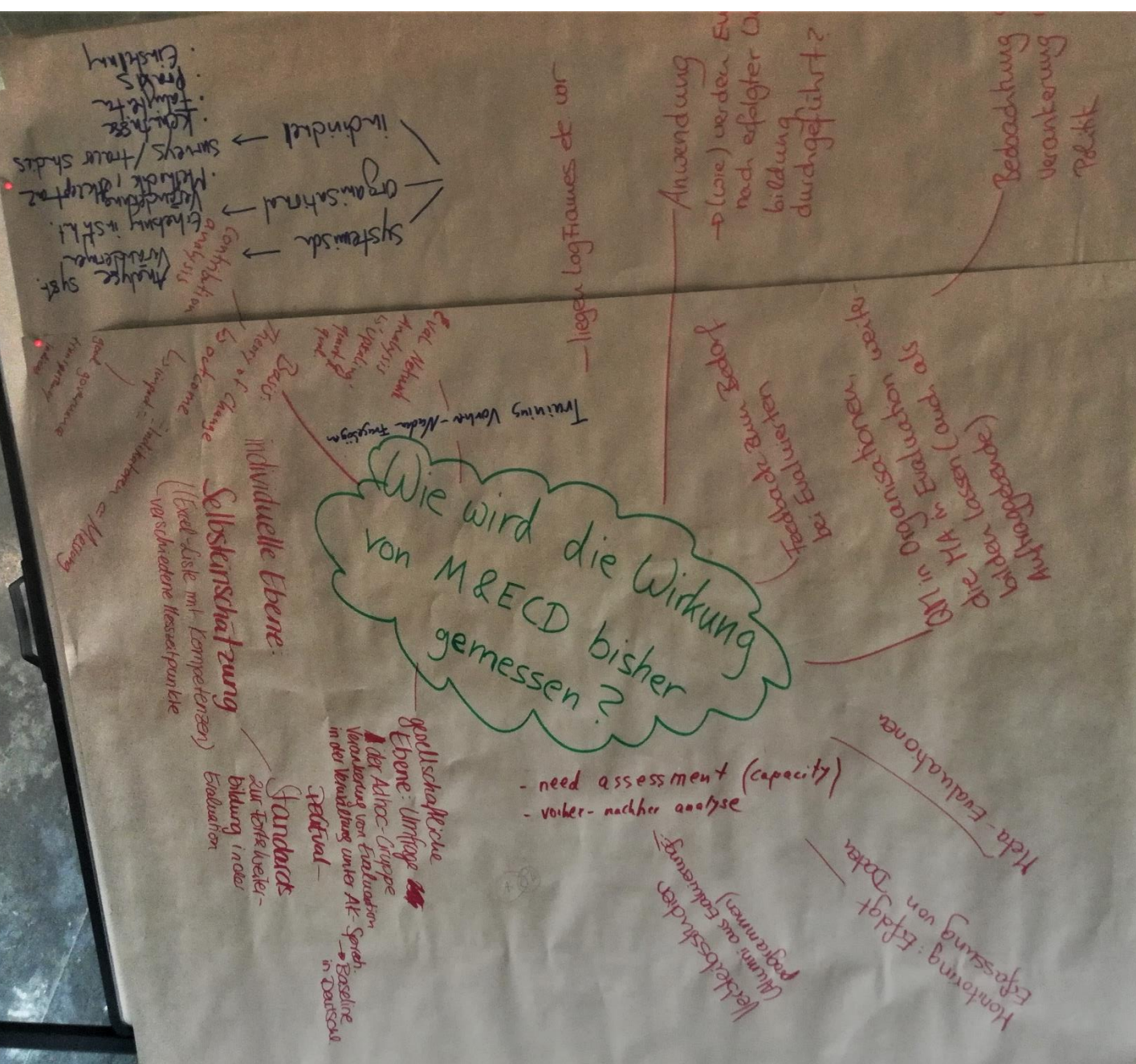
→ Gibt es Evaluierungsinstitute?

→ Gibt es eine Eval.gesellschaft?

→ Gibt es (internationale) Orientierungsrahmen & -anforderungen - (z.B. SDGs)

z.B. Bundesrechnungshof, Statistiker

# Wie wird die Wirkung von M&ECD bisher gemessen?



**Anwendung**  
 → (wie) werden EU nach erfolgter O-bildung durchgeführt?

**Beobachtung**  
 Veränderung  
 Politik

Feedback zum Bedarf  
 QM in Organisationen, die M&E in Evaluationen werden lassen (auch als Auftragsende)

M&E-Evaluationen

- need assessment (capacity)
- vorher-nachher analyse

Monitoring: Erfolge Erfassung von Daten  
 Wechselbeständen (Lernen aus Evaluationen)

**Selbstkennzeichnung**  
 (Beispiel: Liste mit Kompetenzen) vor-schwerere Messzeitpunkte

**Standards**  
 zur Fortschrittsbildung in der Evaluationen

**Sozialwissenschaftliche Ebene: Umfrage**  
 der Actor-Gruppe  
 Veränderung von Evaluationen in der Verwaltung unter Alt-Spend in der Baseline in Deutschland

**Individualische Ebene:**

Theory of Change  
 → Outcome  
 → Impact  
 → Goal  
 → Intervention  
 → Input

**Systemische**  
 Konfliktanalyse  
 → Analyse  
 → Veränderung in skli  
 → Veränderung / Akzeptanz  
 → surveys / focus groups  
 → Interviews  
 → Gruppendiskussionen  
 → Einzelinterviews

— liegen LogFrames etc vor

# Welche Formen von M&ECD wenden wir an?

