

Evaluation eines Präventionsprojektes zur Verbesserung der psychischen Gesundheit von Jugendlichen

Georg Spiel

Susanna Mills

Ralph Reimann

Pro Mente Jugend Klagenfurt & Universität Wien

Themen

(1) Das Präventionsprojekt "Gehsteig"

— Ziel — Konzept — Workshops —

(2) Evaluation: Konzept & Methodik

— Organisation — Design — Messinstrumente —

(3) Summative Evaluation: Globale Ergebnisse

— Datengrundlage — "Weiche"/"Harte" Kriterien —

(4) Resümee

(5) Ausblick



Das Projekt



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

finanziert von



durchgeführt von





"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

- Initiative zur Gesundheitsförderung von Jugendlichen
- Außerschulischer Bereich der Stadt Klagenfurt
- Plattform unterschiedlichster Workshop-Angebote für Jugendliche im Alter von 14 – 18 Jahren
- Projektdauer: Okt. 2002 – Sept. 2006



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

Projektziele (u.a.):

- Gesundheitsbewusstsein (Gesundheitsförderung) bei Jugendlichen durch aktive Arbeit (Workshops) fördern
- Funktionelle Copingstrategien (hinsichtlich der Entwicklungsaufgaben des Jugendalters ■) durch Selbstorganisation und Empowerment erarbeiten



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

Gesamtdauer eines Workshops: 6 Monate

Intensivphase

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

3 Monate,
1 Termin pro
Woche

Ausklangphase

13 14 15

3 Monate,
1 Termin pro
Monat



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

Breit gefächertes Workshop-Angebot:

- erlebnispädagogische Einheiten
- körperzentriertes Arbeiten
- „Ausbildung“ zum „peer-helper“
- und vieles mehr ■

Die Workshops bieten einen multimethodischen
Zugang zu gesundheitsrelevanten und
jugendspezifischen Themen



"Datenordner"

"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

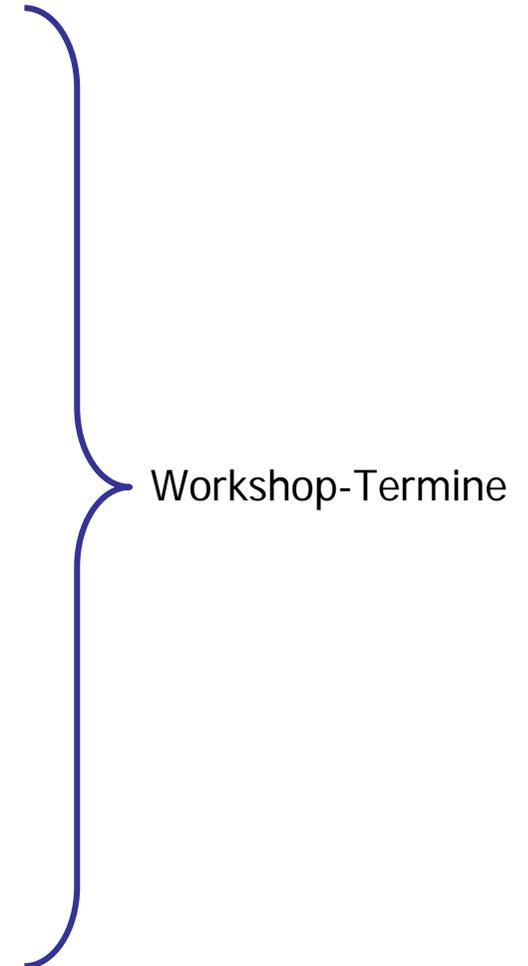
Resümee

Ausblick

Settingorientierte Gesundheitsförderung bei Jugendlichen im außerschulischen Bereich

WORKSHOP-DOKUMENTATION

| |
|------|
| |
| IT1 |
| IT2 |
| IT3 |
| IT4 |
| IT5 |
| IT6 |
| IT7 |
| IT8 |
| IT9 |
| IT10 |
| IT11 |
| IT12 |
| |
| AT13 |
| AT14 |
| AT15 |
| |
| |





"Datenordner"

"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

Settingorientierte Gesundheitsförderung bei Jugendlichen im außerschulischen Bereich

WORKSHOP-DOKUMENTATION

| |
|------|
| E1 |
| IT1 |
| IT2 |
| IT3 |
| IT4 |
| IT5 |
| IT6 |
| IT7 |
| IT8 |
| IT9 |
| IT10 |
| IT11 |
| IT12 |
| E2 |
| AT13 |
| AT14 |
| AT15 |
| E3 |
| E4 |

Workshop-Termine
+
4 Erhebungen

Follow-up 6 Mon. nach Ende



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

E1

IT1

IT2

IT3

IT4

IT5

IT6

IT7

IT8

IT9

IT10

IT11

IT12

E2

AT13

AT14

AT15

E3

E4



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

Befragung der
Jugendlichen

E1 ●

IT1

IT2

IT3

IT4 ●

IT5

IT6

IT7

IT8 ●

IT9

IT10

IT11

IT12 ●

E2 ●

AT13

AT14

AT15 ●

E3 ●

E4 ●



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

| | Befragung der Jugendlichen | Angaben nutzbar für | |
|------|----------------------------|---------------------|-----------------|
| | | Formative Eval. | Summative Eval. |
| E1 | ● | | ● |
| IT1 | | | |
| IT2 | | | |
| IT3 | | | |
| IT4 | ● | ● | |
| IT5 | | | |
| IT6 | | | |
| IT7 | | | |
| IT8 | ● | ● | |
| IT9 | | | |
| IT10 | | | |
| IT11 | | | |
| IT12 | ● | ● | |
| E2 | ● | | ● |
| AT13 | | | |
| AT14 | | | |
| AT15 | ● | | ● |
| E3 | ● | | ● |
| E4 | ● | | ● |



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

| | Befragung der Jugendlichen | Angaben nutzbar für | | Befragung der Coaches | Angaben nutzbar für | |
|------|----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| | | Formative Eval. | Summative Eval. | | Formative Eval. | Summative Eval. |
| E1 | ● | | ● | | | |
| IT1 | | | | ● | ● | ● |
| IT2 | | | | ● | ● | ● |
| IT3 | | | | ● | ● | ● |
| IT4 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| IT5 | | | | ● | ● | ● |
| IT6 | | | | ● | ● | ● |
| IT7 | | | | ● | ● | ● |
| IT8 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| IT9 | | | | ● | ● | ● |
| IT10 | | | | ● | ● | ● |
| IT11 | | | | ● | ● | ● |
| IT12 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| E2 | ● | | ● | | | |
| AT13 | | | | ● | ● | ● |
| AT14 | | | | ● | ● | ● |
| AT15 | ● | | ● | ● | | ● |
| E3 | ● | | ● | | | |
| E4 | ● | | ● | | | |



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

Welche Daten wurden erhoben?



"Gehsteig"
 Evaluation:
 Konzept
 &
 Methodik
 Glob. Ergeb.
 Resümee
 Ausblick

| | Befragung der Jugendlichen | Angaben nutzbar für | | Befragung der Coaches | Angaben nutzbar für | |
|------|----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| | | Formative Eval. | Summative Eval. | | Formative Eval. | Summative Eval. |
| E1 | ● | | ● | | | |
| IT1 | | | | ● | ● | ● |
| IT2 | | | | ● | ● | ● |
| IT3 | | | | ● | ● | ● |
| IT4 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| IT5 | | | | ● | ● | ● |
| IT6 | | | | ● | ● | ● |
| IT7 | | | | ● | ● | ● |
| IT8 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| IT9 | | | | ● | ● | ● |
| IT10 | | | | ● | ● | ● |
| IT11 | | | | ● | ● | ● |
| IT12 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| E2 | ● | | ● | | | |
| AT13 | | | | ● | ● | ● |
| AT14 | | | | ● | ● | ● |
| AT15 | ● | | ● | ● | | ● |
| E3 | ● | | ● | | | |
| E4 | ● | | ● | | | |



Befragung der Coaches

"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

Wie zufrieden sind Sie mit dem *heutigen* Ablauf im allgemeinen?

- sehr unzufried.
 eher unzufried.
 mittelm. zufried.
 eher zufried.
 sehr zufried.

Bitte in Stichworten kurz begründen:

1. _____
2. _____
3. _____

Wie war *heute* das Engagement/die Mitarbeit der Teilnehmer(innen)?

- sehr niedrig
 eher niedrig
 mittel-mäßig
 eher hoch
 sehr hoch

Wie war *heute* die Interaktion/Kommunikation der Teilnehmer(innen) untereinander?

- sehr schlecht
 eher schlecht
 mittel-mäßig
 eher gut
 sehr gut

Wie war *heute* die Zusammenarbeit mit ihrem Partnercoach?

- sehr schlecht
 eher schlecht
 mittel-mäßig
 eher gut
 sehr gut

Zu wie viel % konnten Sie *heute*

- Ihre inhaltlichen Ziele umsetzen? _____ %
- Ihre zeitliche Planung umsetzen? _____ %

Gab es *heute* besondere Vorkommnisse/ Ereignisse

- pos. Art? ja nein
- neg. Art? ja nein

Falls *ja*, bitte beschreiben sie kurz das Ereignis:



"Gehsteig"
 Evaluation:
 Konzept
 &
 Methodik

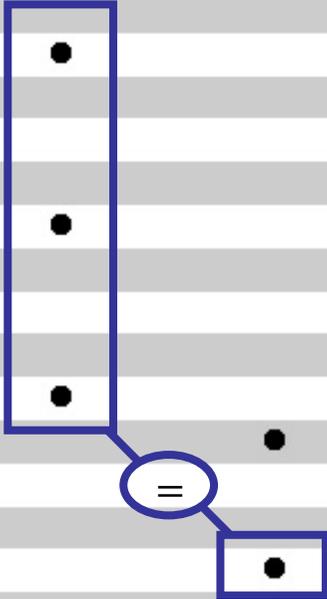
Glob. Ergeb.
 Resümee
 Ausblick

| | Befragung der Jugendlichen | Angaben nutzbar für | | Befragung der Coaches | Angaben nutzbar für | |
|------|----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| | | Formative Eval. | Summative Eval. | | Formative Eval. | Summative Eval. |
| E1 | ● | | ● | | | |
| IT1 | | | | ● | ● | ● |
| IT2 | | | | ● | ● | ● |
| IT3 | | | | ● | ● | ● |
| IT4 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| IT5 | | | | ● | ● | ● |
| IT6 | | | | ● | ● | ● |
| IT7 | | | | ● | ● | ● |
| IT8 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| IT9 | | | | ● | ● | ● |
| IT10 | | | | ● | ● | ● |
| IT11 | | | | ● | ● | ● |
| IT12 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| E2 | ● | | ● | | | |
| AT13 | | | | ● | ● | ● |
| AT14 | | | | ● | ● | ● |
| AT15 | ● | | ● | ● | | ● |
| E3 | ● | | ● | | | |
| E4 | ● | | ● | | | |



"Gehsteig"
 Evaluation:
 Konzept
 &
 Methodik
 Glob. Ergeb.
 Resümee
 Ausblick

| | Befragung der Jugendlichen | Angaben nutzbar für | | Befragung der Coaches | Angaben nutzbar für | |
|------|----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| | | Formative Eval. | Summative Eval. | | Formative Eval. | Summative Eval. |
| E1 | ● | | ● | | | |
| IT1 | | | | ● | ● | ● |
| IT2 | | | | ● | ● | ● |
| IT3 | | | | ● | ● | ● |
| IT4 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| IT5 | | | | ● | ● | ● |
| IT6 | | | | ● | ● | ● |
| IT7 | | | | ● | ● | ● |
| IT8 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| IT9 | | | | ● | ● | ● |
| IT10 | | | | ● | ● | ● |
| IT11 | | | | ● | ● | ● |
| IT12 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| E2 | ● | | ● | | | |
| AT13 | | | | ● | ● | ● |
| AT14 | | | | ● | ● | ● |
| AT15 | ● | | ● | ● | | ● |
| E3 | ● | | ● | | | |
| E4 | ● | | ● | | | |





Befragung der jugendl. Teiln.

"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

Ihre Meinungen zum Workshop!

Wir möchten gerne wissen, wie Sie über den Workshop denken.
Bitte beantworten Sie hierzu die folgenden Fragen.

Mein Codename:

Heutiges Datum:

Wie verstehen Sie sich mit den Leiter(innen) des Workshops?

- nicht gut geht so sehr gut

Können Sie sich während des Workshops genug einbringen, d.h. aktiv mitarbeiten und etwas gestalten?

- nein geht so ja

Wie verstehen Sie sich mit den anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern?

- nicht gut geht so sehr gut

Was hat Ihnen der Workshop bisher „gebracht“?
(bitte kurz beschreiben!)



T1-W1-IT3

1

Was fanden Sie an dem Workshop bislang besonders gut?



Was hat Ihnen an dem Workshop bislang gar nicht gefallen?



Haben Sie Ideen, was die Leiterinnen/Leiter anders machen könnten?

Haben Sie Ideen oder Vorschläge, was beim Workshop generell anders gemacht werden könnte?



Vielen Dank für die Antworten!

T1-W1-IT3

2



"Gehsteig"
 Evaluation:
 Konzept
 &
 Methodik

Glob. Ergeb.
 Resümee
 Ausblick

| | Befragung der Jugendlichen | Angaben nutzbar für | | Befragung der Coaches | Angaben nutzbar für | |
|------|----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| | | Formative Eval. | Summative Eval. | | Formative Eval. | Summative Eval. |
| E1 | ● | | ● | | | |
| IT1 | | | | ● | ● | ● |
| IT2 | | | | ● | ● | ● |
| IT3 | | | | ● | ● | ● |
| IT4 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| IT5 | | | | ● | ● | ● |
| IT6 | | | | ● | ● | ● |
| IT7 | | | | ● | ● | ● |
| IT8 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| IT9 | | | | ● | ● | ● |
| IT10 | | | | ● | ● | ● |
| IT11 | | | | ● | ● | ● |
| IT12 | ● | ● | | ● | ● | ● |
| E2 | ● | | ● | | | |
| AT13 | | | | ● | ● | ● |
| AT14 | | | | ● | ● | ● |
| AT15 | ● | | ● | ● | | ● |
| E3 | ● | | ● | | | |
| E4 | ● | | ● | | | |



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

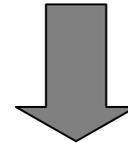
Glob. Ergeb.

Resümee

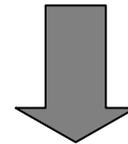
Ausblick

Entwicklungspsychologischer Hintergrund

Bewältigung von
Entwicklungsaufgaben im Jugendalter



vielschichtiger und langwieriger Prozess



verschiedene Faktoren relevant



Entwicklungspsychologischer Hintergrund

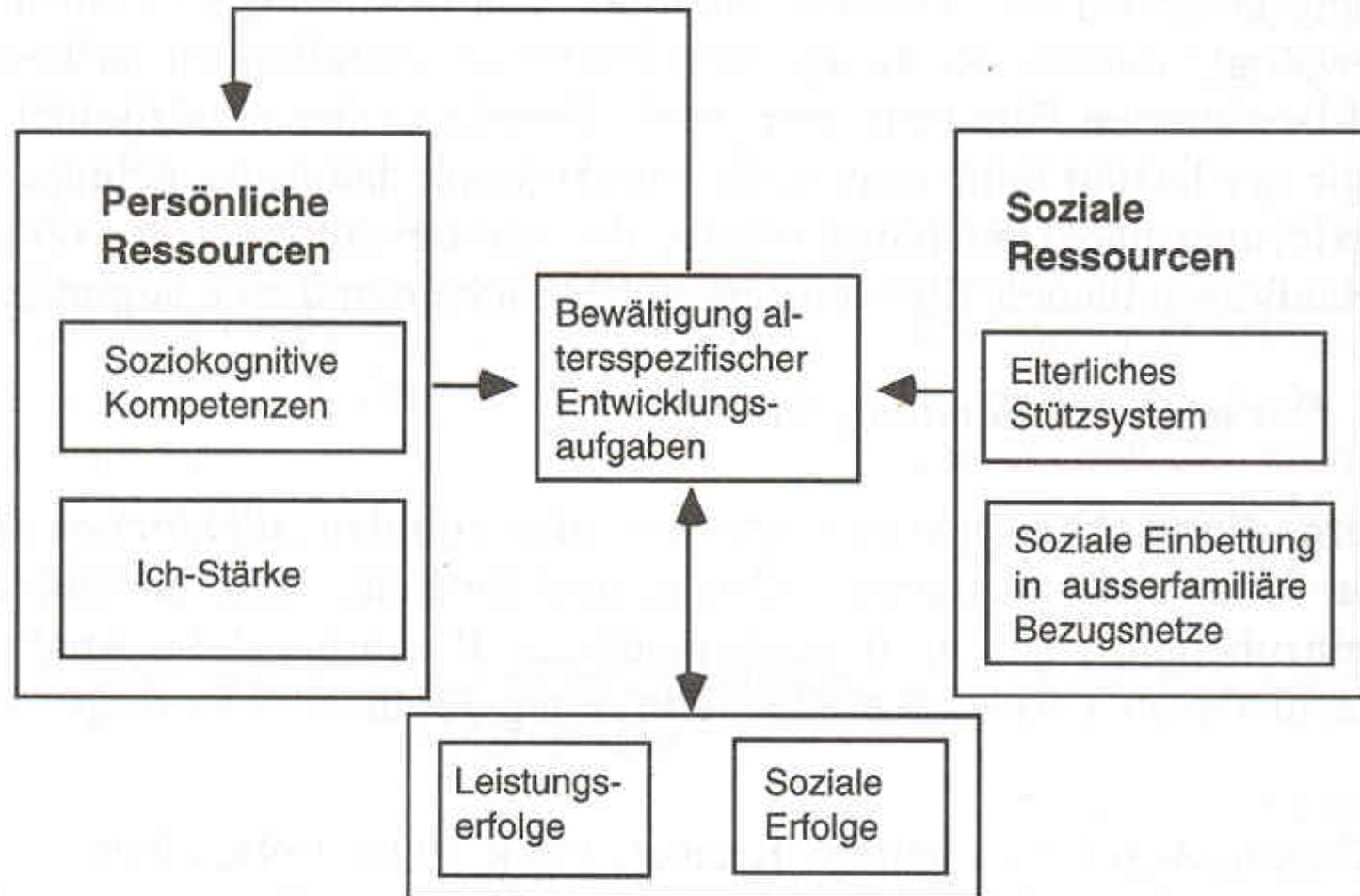
"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick



Ressourcen produktiver Problembewältigung (Fend, 2001)



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

| Faktor im Fend-Modell | Empirischer Indikator | Messinstrument |
|--------------------------------------|---|--|
| Persönliche Ressourcen | Selbstwirksamkeitsüberzeugung | Fragebogen zur Selbstwirksamkeitsüberzeugung (Schwarzer & Jerusalem, 1999) |
| | Willensstärke | Skalen zur psychischen Gesundheit (Tönnies, Plöhn & Krippendorf, 1996) |
| | Handlungsorientierung bei der Handlungsplanung | Action Control Scale (Kuhl, 1994) |
| | Zukunftsorientierung | Fragebogen zur Zukunftsorientierung (Nurmi, 1992) |
| Erfolge im Alltag | Handlungsorientierung bei Misserfolg | Action Control Scale (Kuhl, 1994) |
| Bewältigung von Entwicklungsaufgaben | Bewältigungsstrategien | Coping Across Situation Questionnaire (Seiffge-Krenke, 1989) |
| | Relevanz und Bewältigung von Entwicklungsaufgaben | Fragebogen zu Entwicklungsaufgaben (Dreher & Dreher, 1996) |



Bsp.: Coping Across Situation Questionnaire (Seiffge-Krenke, 1989)

Auf dieser Seite sind drei Probleme angesprochen, mit denen Jugendliche oft zu tun haben (rechte Spalten). Ebenso ist beschrieben, was verschiedene Leute bei solchen Problemen tun. Bitte kreuzen Sie nun nacheinander für jedes Problem alle diejenigen Felder an, die Ihre persönlichen Verhaltensweisen bei dem jeweiligen Problem beschreiben!

"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

Wenn dieses Problem auftaucht,

tue ich folgendes:

| | Auseinander- setzung mit den Eltern | Angst vor Ablehnung durch Gleichaltrige | Unzufriedenheit mit sich selbst |
|---|---|---|------------------------------------|
| Ich spreche geradeheraus über Probleme, wenn sie auftauchen und mache mir nicht zu lange Sorgen | | | |
| Ich versuche fachmännische Hilfe zu bekommen (z.B. Jugendberatungsstelle) | | | |
| Ich akzeptiere meine Grenzen | | | |
| Ich versuche über das Problem mit der Person zu sprechen, die betroffen ist | | | |
| Ich lasse mir nichts anmerken und tue so, als ob alles in Ordnung wäre | | | |
| Ich versuche mich abzureagieren (durch laute Musik hören, wildes Tanzen, Sport etc.) | | | |
| Ich mache mir keine Sorgen, denn meistens gehen die Dinge gut aus | | | |
| Ich denke über das Problem nach und versuche verschiedene Lösungen zu finden | | | |
| Ich mache meinem Ärger „Luft“ durch Schreien, Türenknallen, etc. | | | |
| Ich sage mir, dass es immer irgendwelche Probleme geben wird | | | |
| Ich denke nur über das Problem nach, wenn es da ist | | | |
| Ich versuche nicht an das Problem zu denken | | | |
| Ich suche Hilfe und Trost bei Leuten, denen es ähnlich geht wie mir | | | |
| Ich versuche das Problem mit Hilfe meiner Freunde/Freundinnen zu lösen | | | |
| Ich ziehe mich zurück, da ich es doch nicht ändern kann | | | |



Bsp.: Coping Across Situation Questionnaire (Seiffge-Krenke, 1989)

Auf dieser Seite sind drei Probleme angesprochen, mit denen Jugendliche oft zu tun haben (rechte Spalten). Ebenso ist beschrieben, was verschiedene Leute bei solchen Problemen tun. Bitte kreuzen Sie nun nacheinander für jedes Problem alle diejenigen Felder an, die Ihre persönlichen Verhaltensweisen bei dem jeweiligen Problem beschreiben!

"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

Wenn dieses Problem auftaucht, 

tue ich folgendes: 

| | Auseinander- setzung mit den Eltern | Angst vor Ablehnung durch Gleichaltrige | Unzufriedenheit mit sich selbst |
|---|---|---|------------------------------------|
| Ich spreche geradeheraus über Probleme, wenn sie auftauchen und mache mir nicht zu lange Sorgen | | | |
| Ich versuche fachmännische Hilfe zu bekommen (z.B. Jugendberatungsstelle) | | | |
| Ich akzeptiere meine Grenzen | | | |
| Ich versuche über das Problem mit der Person zu sprechen, die betroffen ist | | | |
| Ich lasse mir nichts anmerken und tue so, als ob alles in Ordnung wäre | | | |
| Ich versuche mich abzureagieren | | | |
| Ich mache mir keine Sorgen, sondern gehe weiter | | | |
| Ich denke über das Problem nach | | | |
| Ich mache meinem Ärger „Luft“ | | | |
| Ich sage mir, dass es immer noch schlimmer werden kann | | | |
| Ich denke nur über das Problem nach | | | |
| Ich versuche nicht an das Problem zu denken | | | |
| Ich suche Hilfe und Trost bei anderen | | | |
| Ich versuche das Problem mit mir selbst zu lösen | | | |
| Ich ziehe mich zurück, da ich das Problem nicht lösen kann | | | |

T1-W1-E1
Turnus 1
Workshop 1
Erhebung 1

T1-W1-E1



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

Kontrollgruppe

- Erhebungen in Schulen in Wien und Eisenstadt
- (Nahezu) Identisches Messinstrumentarium
- 2 korrespondierende Messzeitpunkte:
E1 und **E3**



Datengrundlage

"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

| Turnus | Workshop | Erhebungen (Messzeitpunkte) | | | |
|--------|----------|-----------------------------|----|----|----|
| | | E1 | E2 | E3 | E4 |
| 1 | 1 | ● | ● | ● | ● |
| | 2 | ● | ● | ● | ● |
| | 3 | ● | ● | ● | ● |
| | 4 | ● | X | X | X |
| 2 | 1 | ● | ● | ● | ● |
| | 2 | ● | ● | ● | ● |
| | 3 | ● | ● | ● | ● |
| | 4 | ● | ● | ● | ● |
| | 5 | ● | ● | ● | ● |
| | 6 | ● | ● | ● | ● |
| | 7 | ● | ● | ● | ● |
| | 8 | ● | X | X | X |
| 3 | 1 | ● | ● | ● | ○ |
| | 2 | ● | ● | ● | ○ |
| | 3 | ● | X | X | X |
| | 4 | ● | ● | X | ○ |
| 4 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 4 | ○ | X | X | X |
| 5 | 1 | ○ | ○ | X | X |
| | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ |

● = Daten vorhanden; ○ = Daten derzeit noch nicht vorhanden; X = keine Daten verfügbar wegen Abbruch des Workshops



Datengrundlage

"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

| Turnus | Workshop | Erhebungen (Messzeitpunkte) | | | |
|--------|----------|-----------------------------|----|----|----|
| | | E1 | E2 | E3 | E4 |
| 1 | 1 | ● | ● | ● | ● |
| | 2 | ● | ● | ● | ● |
| | 3 | ● | ● | ● | ● |
| | 4 | ● | X | X | X |
| 2 | 1 | ● | ● | ● | ● |
| | 2 | ● | ● | ● | ● |
| | 3 | ● | ● | ● | ● |
| | 4 | ● | ● | ● | ● |
| | 5 | ● | ● | ● | ● |
| | 6 | ● | ● | ● | ● |
| | 7 | ● | ● | ● | ● |
| | 8 | ● | X | X | X |
| 3 | 1 | ● | ● | ● | ○ |
| | 2 | ● | ● | ● | ○ |
| | 3 | ● | X | X | X |
| | 4 | ● | ● | X | ○ |
| 4 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 4 | ○ | X | X | X |
| 5 | 1 | ○ | ○ | X | X |
| | 2 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 4 | ○ | ○ | ○ | ○ |

● = Daten vorhanden; ○ = Daten derzeit noch nicht vorhanden; X = keine Daten verfügbar wegen Abbruch des Workshops; grau unterlegt = ausgewählter Datenausschnitt



Datengrundlage

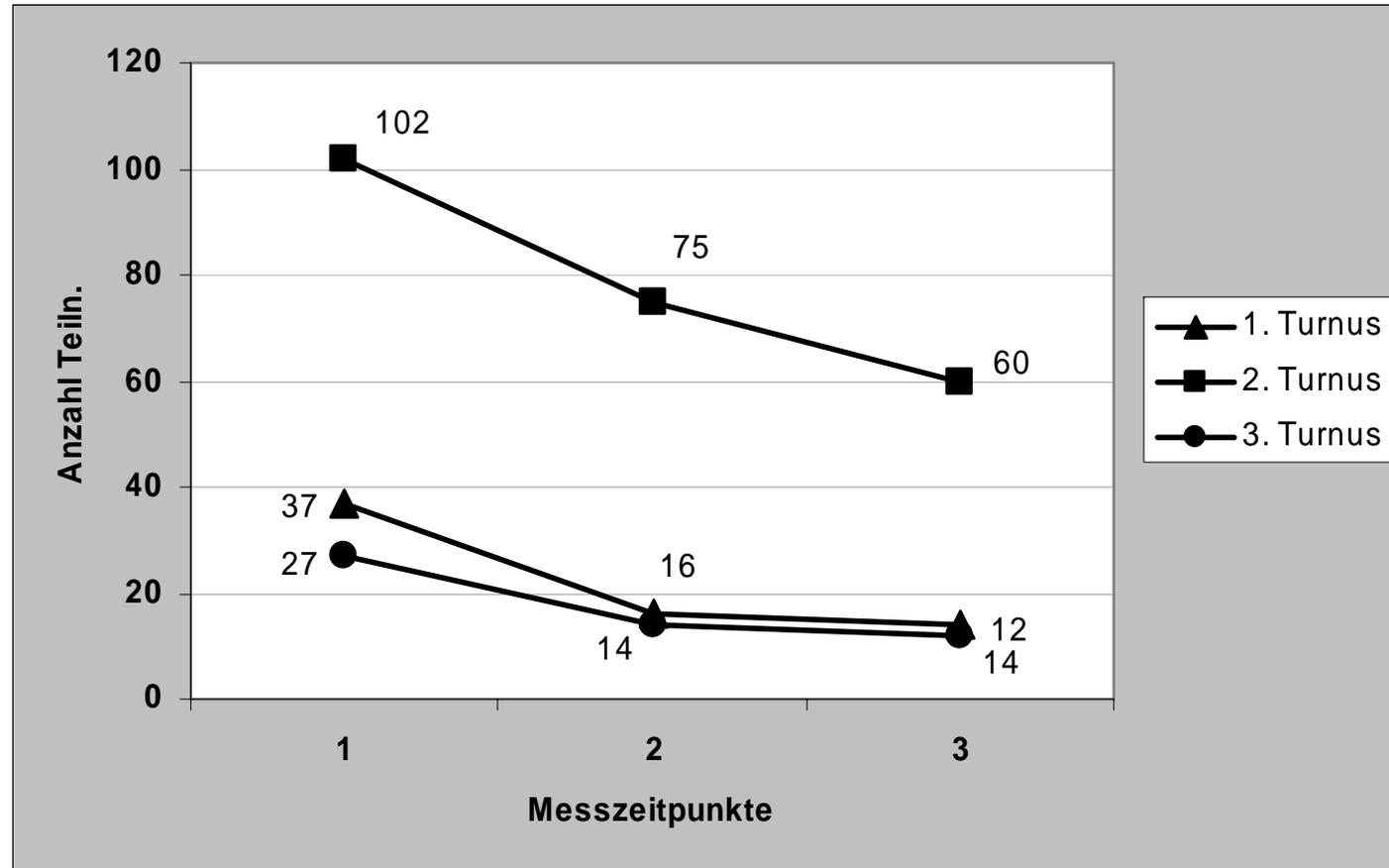
"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick



Entwicklung der Teilnahmezahlen an den Erhebungen 1-3
(ohne abgebrochene Workshops)



Datengrundlage

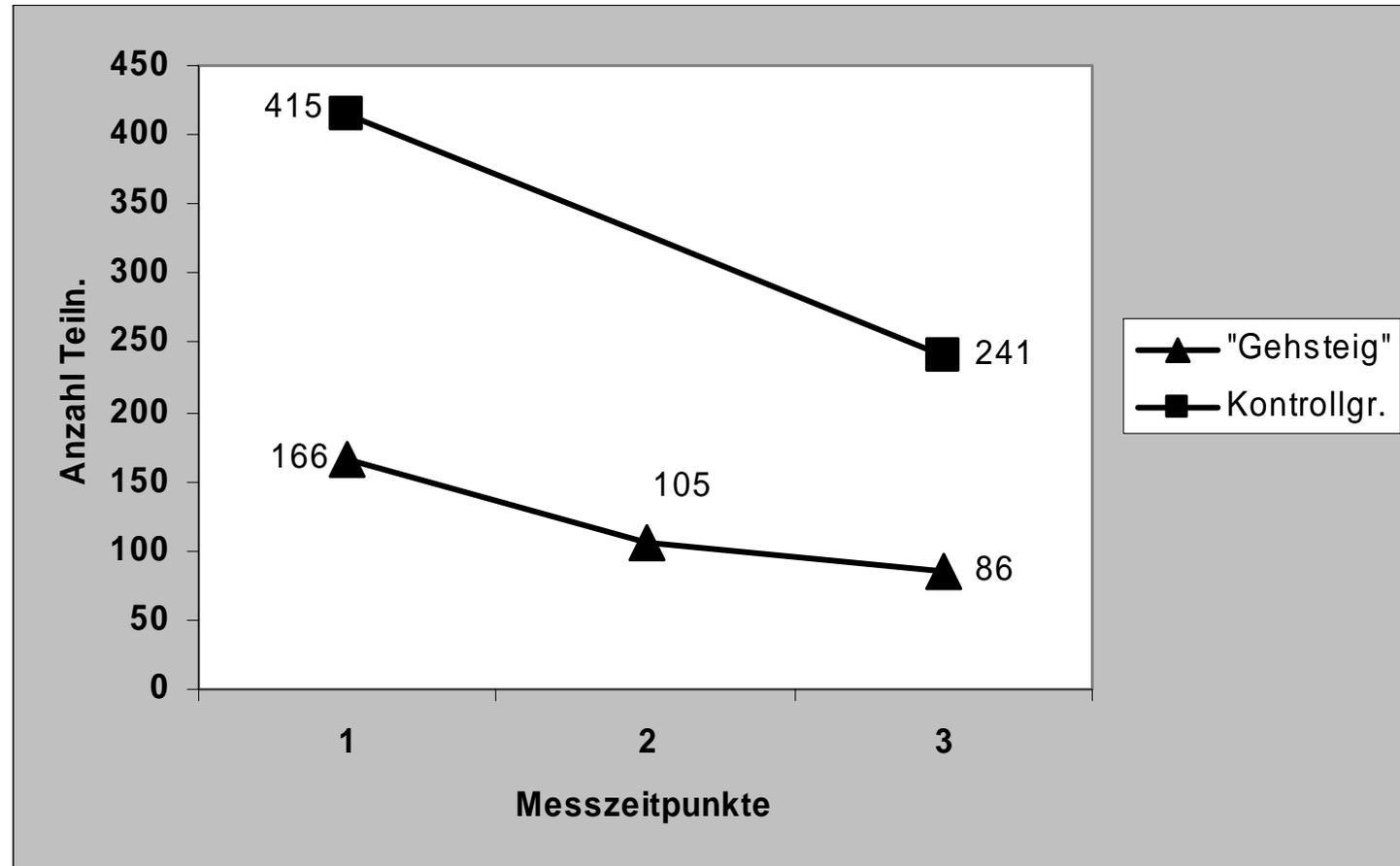
"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick



Längsschnittliche Gruppenumfänge in "Gehsteig"- und Kontrollgruppe



"Weiche" Erfolgskriterien für das "Gelingen" der Workshops – Perspektive der Coaches

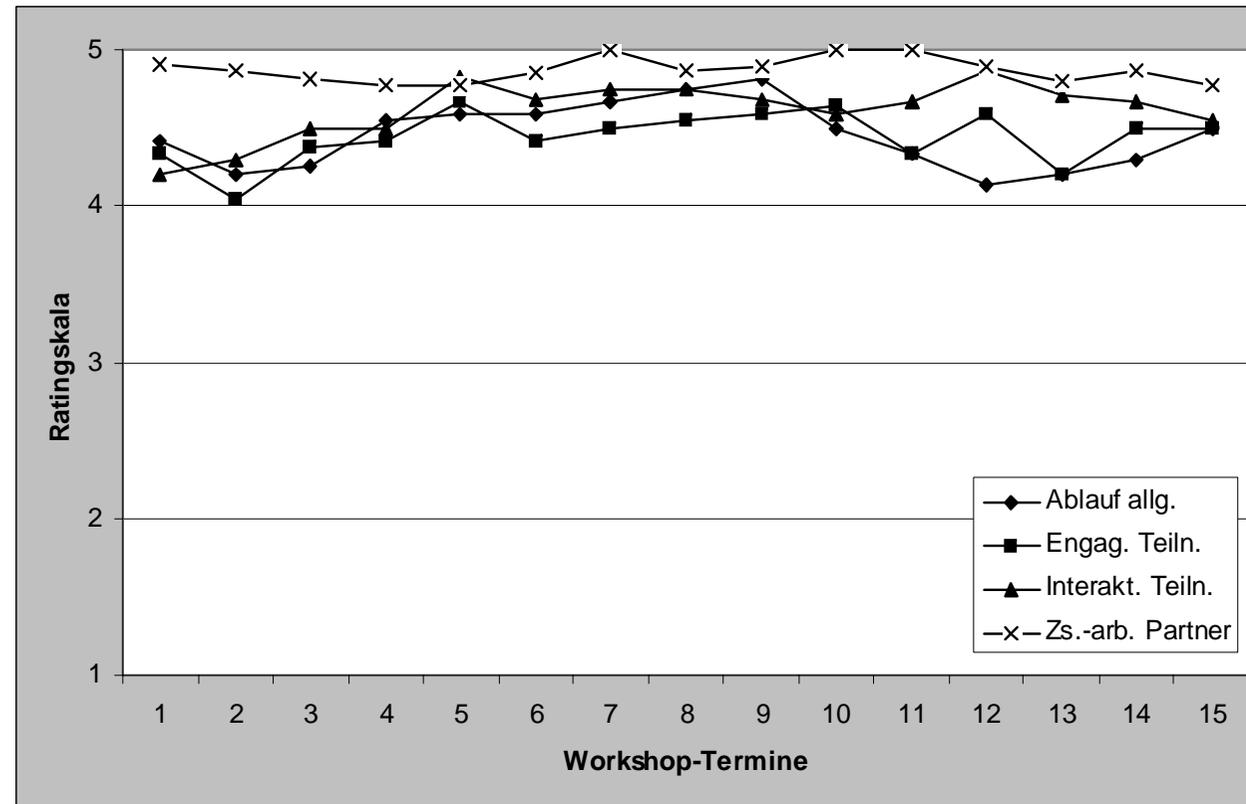
"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick



Mittlere Bewertung des Workshop-Ablaufs durch die Coaches pro Workshop-Termin hinsichtlich der Indikatoren "Ablauf allgemein.", "Engagement der Teiln.", "Interaktion der Teiln. untereinander" sowie "Zusammenarbeit mit Partnercoach" (Ratingskala 1-5 mit Itemspezifischen Benennungen von 1="Sehr unzufrieden/Sehr schlecht" bis 5="Sehr zufrieden/Sehr gut").

95% aller dyadischen Ratings – gepaarte Angaben von den jeweiligen 2 Coaches pro Workshop – weichen nicht oder max. um 1 Antworttendenz auf der Ratingskala voneinander ab.



“Weiche” Erfolgskriterien für das “Gelingen” der Workshops – Perspektive der Coaches

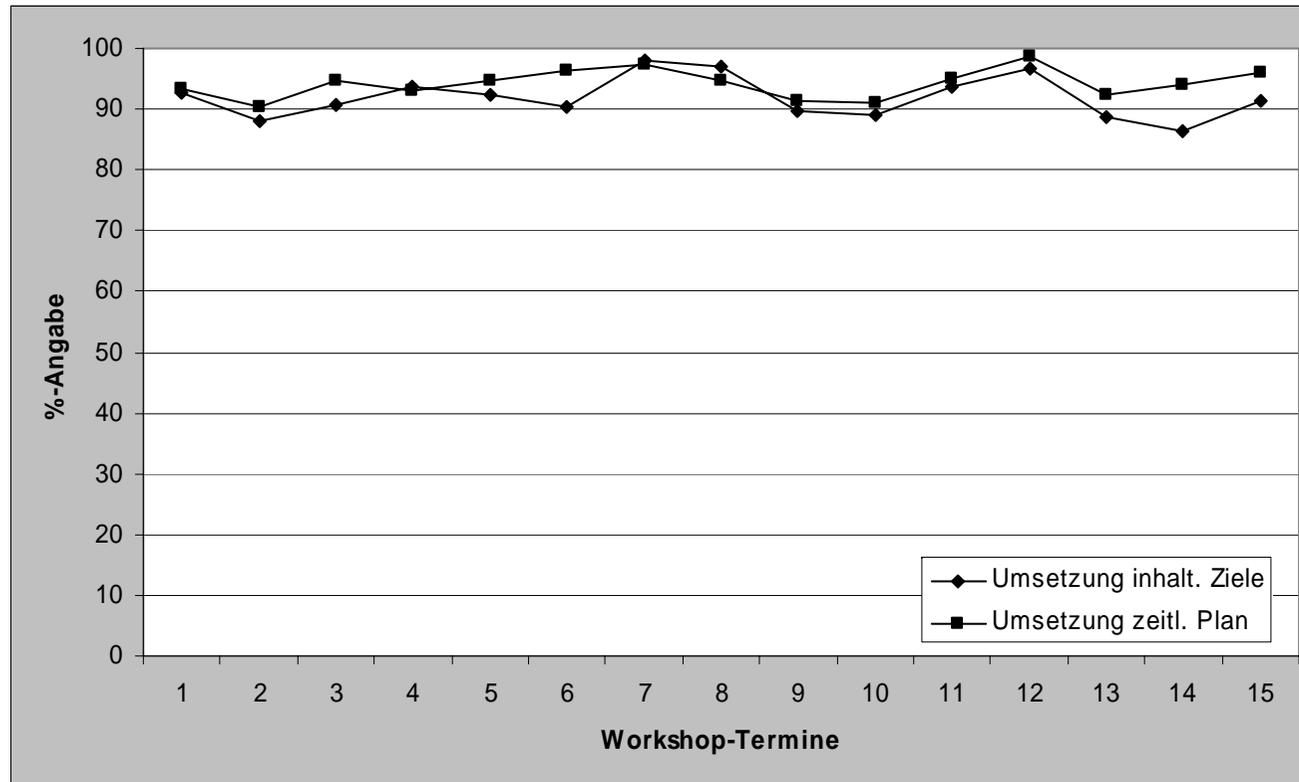
“Gehsteig”

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick



Mittlere Bewertung des Workshop-Ablaufs durch die Coaches pro Workshop-Termin hinsichtlich der Indikatoren "Umsetzung inhaltlicher Ziele" sowie "Umsetzung der eigenen zeitlichen Planung" (Angabe auf %-Skala von 0 bis 100%).
86% aller dyadischen Ratings – gepaarte Angaben von den jeweiligen 2 Coaches pro Workshop – weichen nicht oder max. um 10% voneinander ab.



"Weiche" Erfolgskriterien für das "Gelingen" der Workshops – Perspektive der Jugendlichen

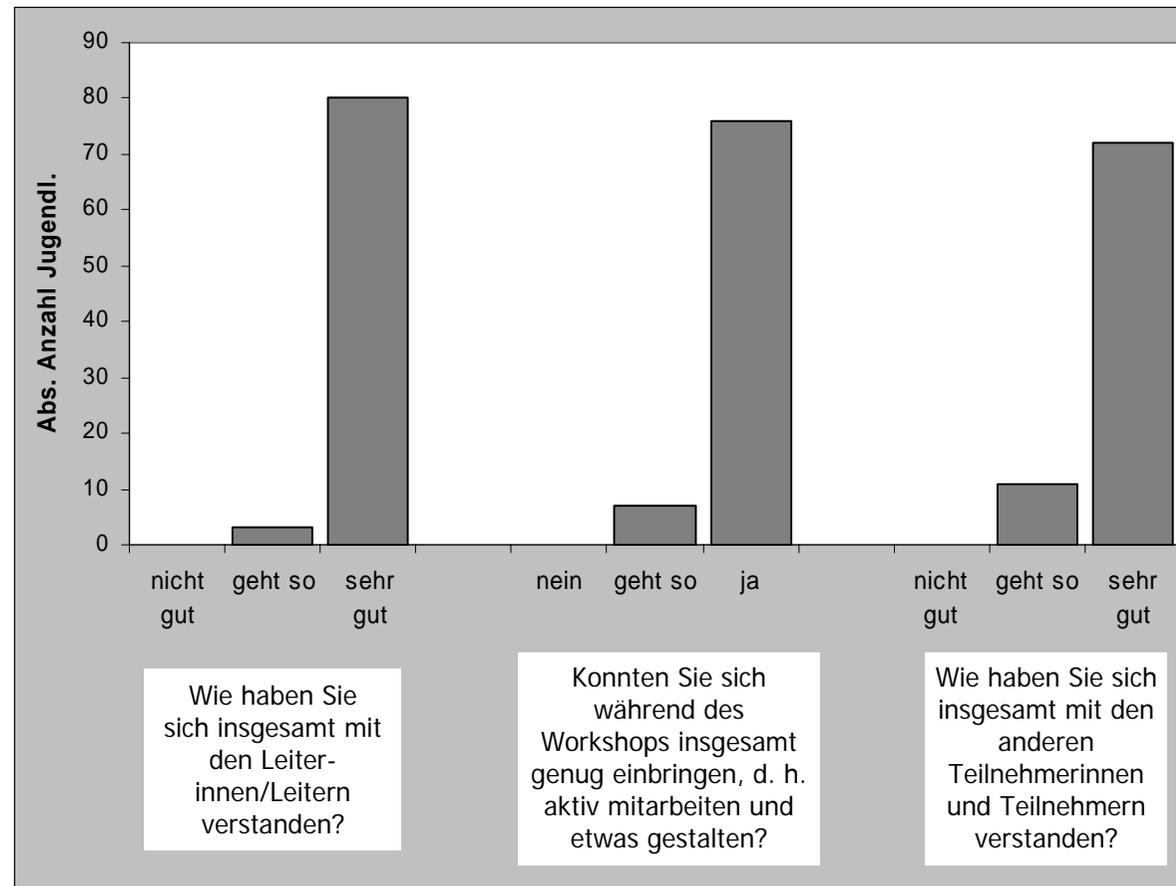
"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick



Abschließende Bewertung (15. Workshop-Termin) des Gesamtworkshops durch die jugendlichen Teilnehmerinnen und Teilnehmer.



"Weiche" Erfolgskriterien für das "Gelingen" der Workshops – Perspektive der Jugendlichen

Nennungen auf die offene Frage
 "Was haben Sie von dem Workshop insgesamt 'mitgenommen'?"

"Gehsteig"

Evaluation:
 Konzept
 &
 Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

| Nennhäufigkeit Σ 134 | Inhaltlicher Bereich | Konkrete Nennungsbsp. |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| 44 | Unspezifische positive Äußerungen | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Es war echt toll</i> – <i>Einfach alles (hat gefallen)</i> – <i>Spaß, Gaudi, viel Unterhaltung</i> – <i>Abenteuer</i> |
| 33 | Freundschaften | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Neue Freunde kennen gelernt</i> – <i>Neue Leute kennen gelernt</i> |
| 23 | Erfahrungen | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Gute Erfahrungen</i> – <i>Neue Erfahrungen</i> – <i>Dass wir wichtige Themen besprochen haben</i> – <i>Informationen</i> |
| 14 | Konkrete Tätigkeiten | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Sport</i> – <i>Freude an der Bewegung</i> – <i>Gutes Tanzen</i> |
| 12 | Verbesserte Personenmerkmale | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Dass man mit eigenen Meinungen mehr Selbstbewusstsein bekommt</i> – <i>Ich lernte mich zu behaupten</i> – <i>Ich habe gelernt mit 'fremden' Personen einfache Gespräche zu führen</i> – <i>Beim Referat weniger stottern beim Reden</i> – <i>Lebensfreude, Hoffnung</i> – <i>Ansporn zum Selbermachen</i> |

(Aufgeführt sind die 5 am häufigsten genannten inhaltl. Bereiche)



"Weiche" Erfolgskriterien für das "Gelingen" der Workshops – Perspektive der Jugendlichen

Nennungen auf die offene Frage
 "Was fanden Sie an dem Workshop insgesamt besonders gut?"

"Gehsteig"

Evaluation:
 Konzept
 &
 Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

| Nennhäufigkeit Σ 99 | Inhaltlicher Bereich | Konkrete Nennungsbsp. |
|--------------------------------|--------------------------------|---|
| 38 | Konkrete Tätigkeiten | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Bauchtanzen</i> – <i>Singen</i> – <i>Fitnessstudio</i> – <i>Kino</i> |
| 31 | Allgemeine, positive Antworten | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Es war echt toll</i> – <i>Einfach alles (hat gefallen)</i> – <i>Spaß, Gaudi, viel Unterhaltung</i> |
| 14 | Tätigkeiten – abstrakt | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Aktivitäten, die unserem Alter entsprechen</i> – <i>Abwechslung, Spaßaktionen</i> |
| 6 | Freundschaften | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Neue Freunde kennen gelernt</i> – <i>Neue Leute kennen gelernt</i> |
| 5 | Pos. Sozialklima | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Dass man über alles reden kann</i> – <i>Dass man nicht wie ein Kind behandelt wird</i> |

(Aufgeführt sind die 5 am häufigsten genannten inhaltl. Bereiche)



"Weiche" Erfolgskriterien für das "Gelingen" der Workshops – Perspektive der Jugendlichen

Nennungen auf die offene Frage

"Was hat Ihnen an dem Workshop gar nicht gefallen?"

"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

| Nennhäufigkeit Σ 43 | Inhaltlicher Bereich | Konkrete Nennungsbsp. |
|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 29 | Keine Unzufriedenheit | – <i>nein</i> – <i>nichts</i> |
| 9 | Konkrete Aktivität | – <i>Klettern</i> – <i>Test ausfüllen</i> – <i>Seltenheit des Tae kwon do-Trainings</i> |
| 2 | Dauer – zu kurz | – <i>Dass es so kurz war</i> – <i>Dass es jetzt vorbei ist</i> |
| 1 | Dauer – zu lange | – <i>Zu lang</i> |
| 1 | Themen – unspezifisch | – <i>paar Themen</i> |
| 1 | Selbstbezogene Angaben | – <i>Dass ich beim Kochen nicht anwesend war</i> |

(Aufgeführt sind die 5 am häufigsten genannten inhaltl. Bereiche)



“Harte” Erfolgskriterien für die Wirksamkeit der Workshops – 3 exemplarische Ergebnisse

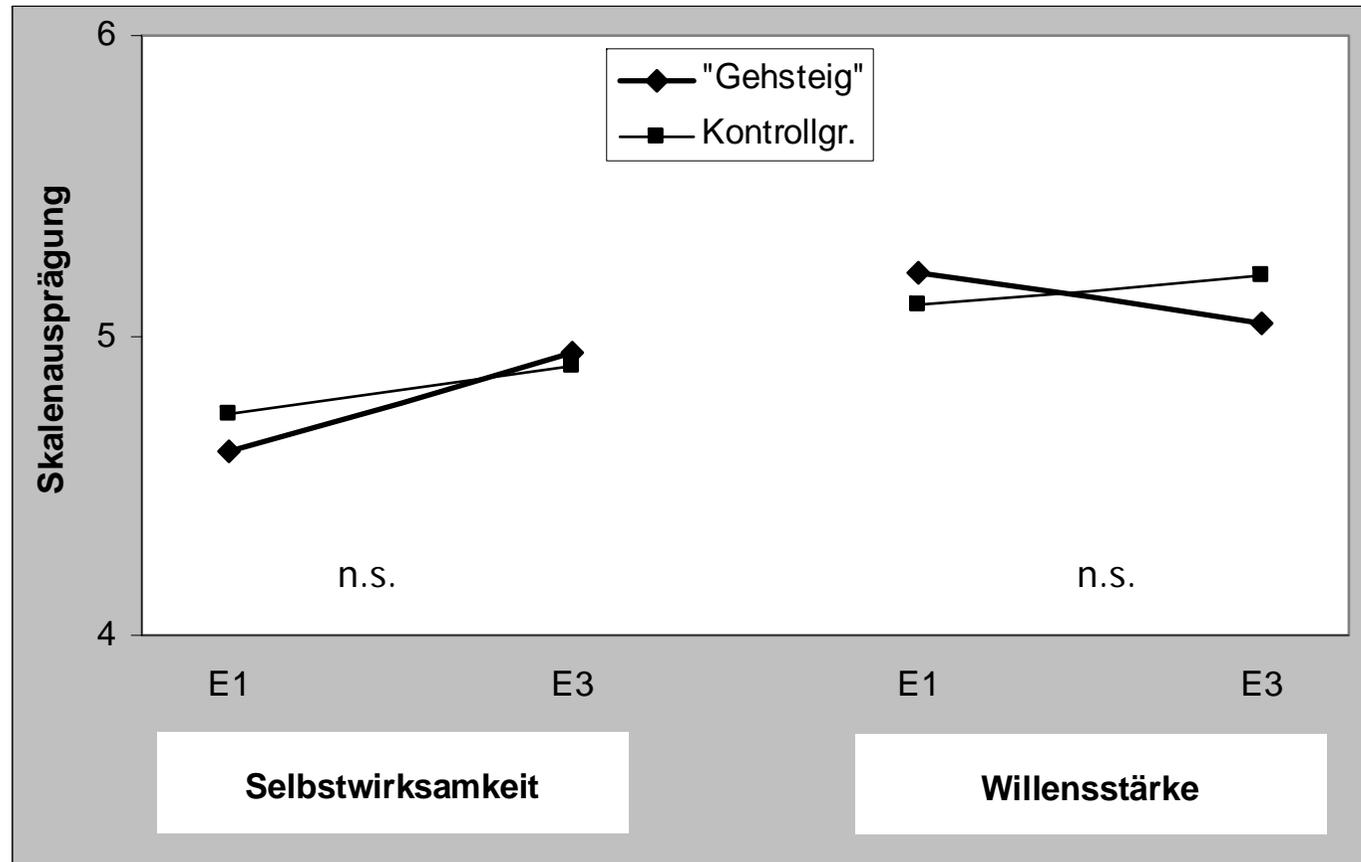
“Gehsteig”

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

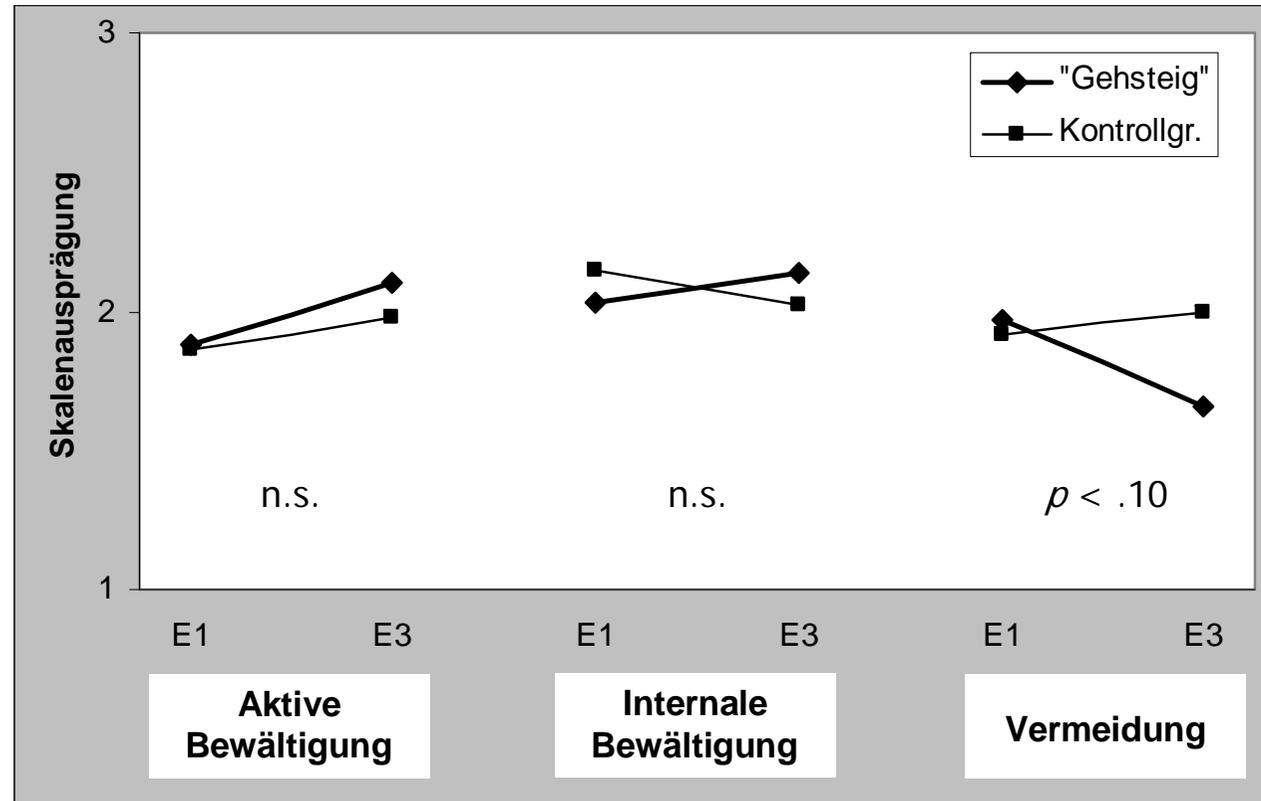


(Varianzanalyse mit Messwiederholung; Sig.-Angaben beziehen sich auf Interaktionseffekt Erhebungszeitpunkte*Gruppenzugehörigkeit. Beide Gruppen – “Gehsteig” und Kontrollgruppe – sind vergleichbar groß [$n = 86$ bzw. 90] und homogen hinsichtlich Geschlechteranteile, Altersverteilung und Schulzugehörigkeit).



"Harte" Erfolgskriterien für die Wirksamkeit der Workshops – 3 exemplarische Ergebnisse

Bewältigungsmuster in der konflikthafter Situation "Auseinandersetzung mit den Eltern"



(Varianzanalyse mit Messwiederholung; Sig.-Angaben beziehen sich auf Interaktionseffekt Erhebungszeitpunkte*Gruppenzugehörigkeit. Beide Gruppen – "Gehsteig" und Kontrollgruppe – sind vergleichbar groß [$n = 86$ bzw. 90] und homogen hinsichtlich Geschlechteranteile, Altersverteilung und Schulzugehörigkeit).

"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

- Sehr positive Bewertungen der Workshop-Abläufe von den Coaches
- Sehr positive Bewertungen der Workshops von den Jugendlichen
- Ergebnisse zu den Persönlichkeitsdimensionen / persönlichen Ressourcen belegen für die Gesamtgruppe keine umfassende Wirksamkeit des Programms – nur vereinzelt Effekte in intendierter Richtung



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

- Untersuchung "differentieller Effekte": Wirksamkeit der Workshops unter Berücksichtigung verschiedener Einflussfaktoren (Geschlecht, Sozio-ökonomischer Status, etc.)
- Clusterung von Workshops mit homogenen Merkmalsprofilen und Untersuchung ihrer Wirksamkeit
- Untersuchung kurzfristiger (nach Intensivphase) und langfristiger (Follow-up) Effekte der Workshops
- Etc.



"Gehsteig"

Evaluation:
Konzept
&
Methodik

Glob. Ergeb.

Resümee

Ausblick

ENDE