

*Herbert Altrichter*, o.Univ.Prof. Dr.phil., Studium der Pädagogik, Psychologie und Geschichte an der Universität Wien (Promotion 1978), Universitätsassistent an den Universitäten Wien und Klagenfurt (Habilitation 1988). Universitätsprofessur an der Universität Innsbruck (1991); seit 1996 o.Universitätsprofessor für Pädagogik und Pädagogische Psychologie an der Johannes Kepler Universität Linz

Gründungsvorsitzender der *Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen*; seit 2013 Mitglied des Vorstands (Treasurer) der *European Educational Research Association (EERA)*; aktuell Vorsitzender der Curriculararbeitsgruppe Bildungswissenschaftliche Grundlagen der Neuen PädagogInnenbildung im Cluster Mitte. Ausbildung zum systemischen Organisationsberater; Gründungsherausgeber des *Journal für Schulentwicklung*, des *Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung* und der *Zeitschrift für Bildungsforschung*.

*Forschungsschwerpunkte*: Bildungsreform und Governance des Bildungswesens, Schulentwicklung, Evaluation, qualitative Forschungsmethoden, neue Lernformen, Lehrerbildung.

#### *Neuere Veröffentlichungen:*

Altrichter, H., Heinrich, M., & Soukup-Altrichter, K. (2014). School decentralisation as a process of differentiation, hierarchization and selection. *Journal of Education Policy*, 29(5), 675-699.

Altrichter, H. & Kemethofer, D. (2015). Does Accountability Pressure through School Inspections Promote School Improvement? *School Effectiveness and School Improvement* 26(1), 32-56.

Altrichter, H. & Maag Merki, K. (2016) (Hrsg.). *Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem*. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.

Altrichter, H. & Moosbrugger, R. (2015). Micropolitics of Schools. In J. D. Wright (ed.), *International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences*, 2<sup>nd</sup> edition, Vol. 21 (pp. 134-140). Oxford: Elsevier.

Altrichter, H. & Posch, P. (2007). *Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung*. 4. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (englisch: London: Routledge 2008, 2nd ed.; griechisch: Athen 2001; chinesisch: Taipei 1997).

Eder, F., Altrichter, H., Hofmann, F. & Weber, C. (2015) (Hrsg.). *Evaluation der Neuen Mittelschule (NMS). Befunde aus den Anfangskohorten*. Graz: Leykam

Ehren, M.C.M., Gustafsson, J.-E., Altrichter, H., Skedsmo, G., Kemethofer, D., & Huber, S.G. (2015). Comparing effects and side effects of different school inspection systems across Europe. *Comparative Education* 51, 3, 375-400.

Ehren, M.C.M., Altrichter, H., McNamara, G. & O'Hara, J. (2013). Impact of school inspections on teaching and learning – describing assumptions on causal mechanisms in six European countries. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* 25(1), 3-43.

Gustafsson, J.-E., Ehren, M.C.M., Conyngham, G., McNamara, G., Altrichter, H. & O'Hara, J. (2015). From Inspection to Quality: Ways in Which School Inspection Influences Change in Schools. *Studies in Educational Evaluation* 47, 47-57.

Maag Merki, K., Langer, R., & Altrichter, H. (2014). *Educational Governance als Forschungsperspektive. Strategien. Methoden. Ansätze*. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.

#### *Adresse:*

Abteilung für Pädagogik und Pädagogische Psychologie der Johannes Kepler Universität Linz

Altenbergerstraße 69

A-4040 Linz

Tel. (+43) (0)732 2468 7241 (oder 7240)

Fax (+43) (0)732 2469 7280

email: [herbert.altrichter@jku.at](mailto:herbert.altrichter@jku.at)

homepage <http://paedpsych.jku.at/>

Wikipedia: [http://de.wikipedia.org/wiki/Herbert\\_Altrichter](http://de.wikipedia.org/wiki/Herbert_Altrichter)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-5331-4199>

Google scholar: [http://scholar.google.at/citations?view\\_op=view\\_org&hl=de&org=8085399599756915912](http://scholar.google.at/citations?view_op=view_org&hl=de&org=8085399599756915912)