



Evaluation Globe – A Compendium on the Worldwide Institutionalization of Evaluation

Prof. Dr. Reinhard Stockmann

Dr. habil. Wolfgang Meyer

Lena Taube

*20. Jahrestagung der Gesellschaft
für Evaluation (DeGEval),
Evaluation (in) der Zukunft, Mainz
20. - 22. September 2017*

Centrum für Evaluation

The logo for CEval, featuring the letters 'CEval' in a bold, sans-serif font. The 'E' is dark blue, and the 'val' is dark blue with a red checkmark integrated into the 'v'.

CEval

Center for Evaluation

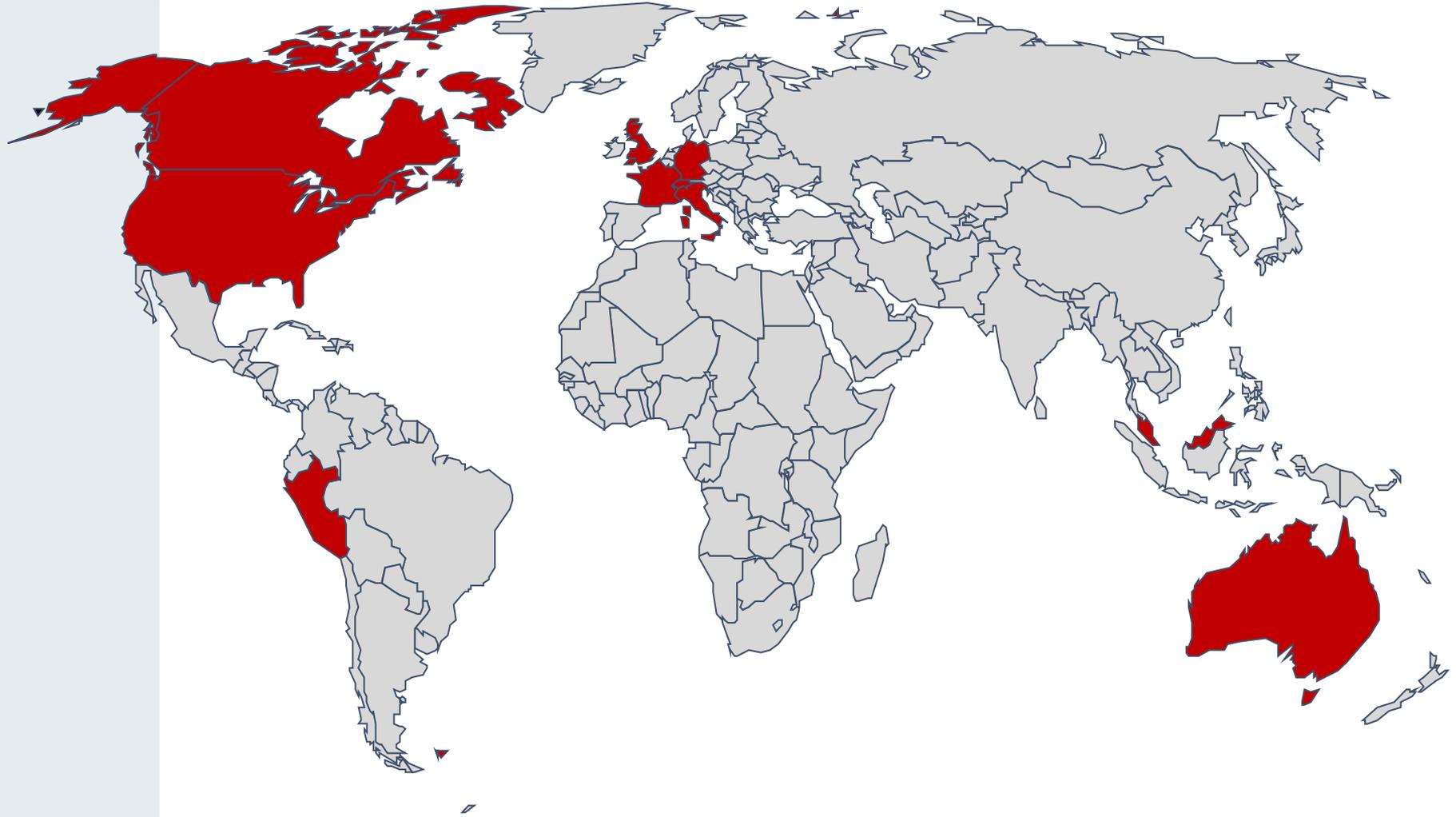
- I. Idee des Projekts
- II. Forschungsziele, Vorgehen,
Forschungsdimensionen
- III. Analytisches Raster
- IV. Weiteres Vorgehen
- V. Diskussion



Future of Evaluation (Stockmann & Meyer, 2016)

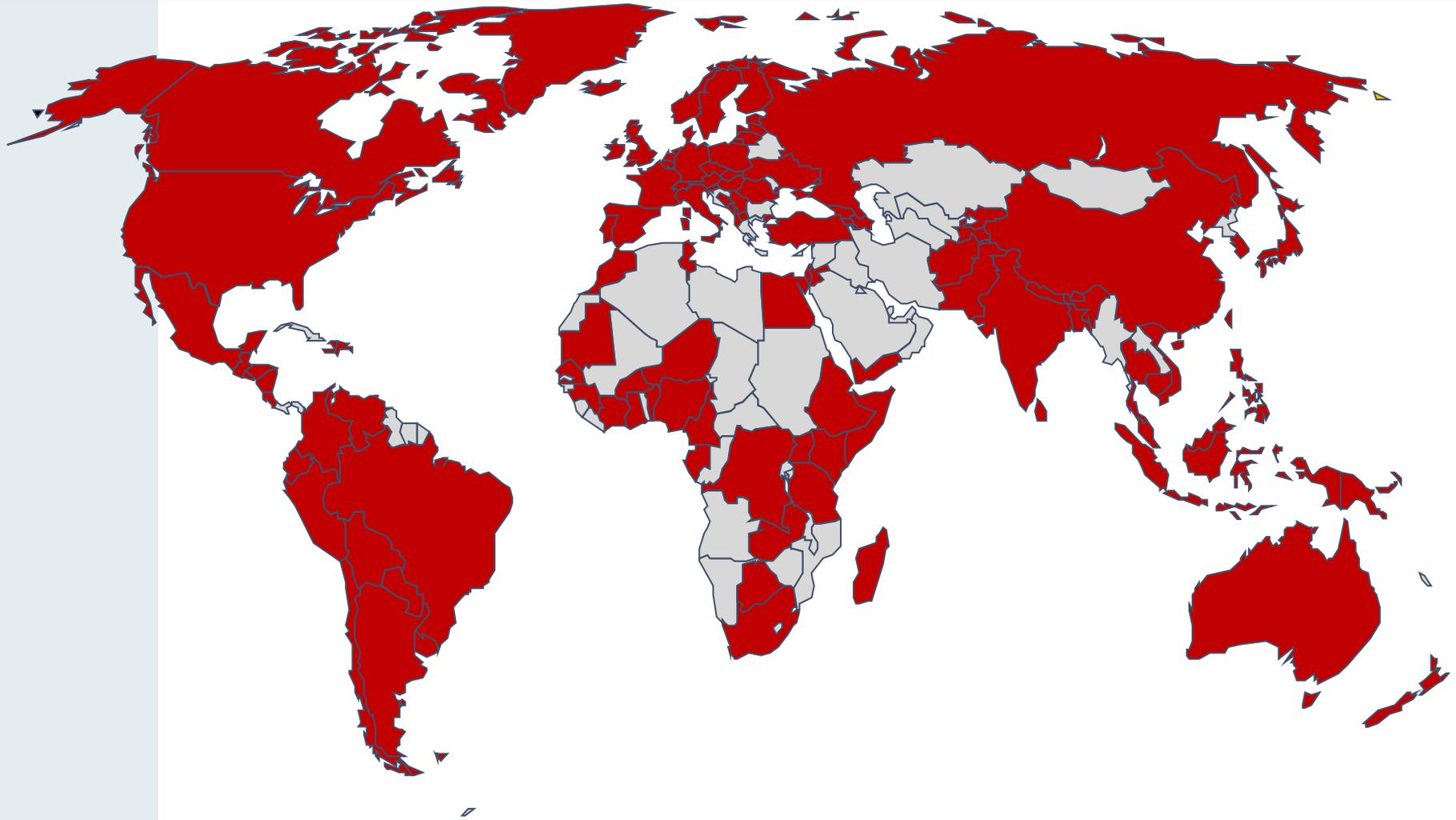
- + 30 AutorInnen aus 20 verschiedenen Ländern
- + Fokus auf nicht-europäischen & nicht-amerikanischen Ländern
- Indikatoren wurden vorgeschlagen, aber nicht systematisch durch AutorInnen angewendet
- Fokus des Buchs war keine vergleichende Länderstudie





National VOPEs 1997

Quelle: eigene Darstellung



National VOPEs 2017

Quelle: eigene Darstellung

International Atlas of Evaluation

Vorteile:

- + 1. systematischer Überblick
21 Länder & 3 internationale Organisationen
- + 9 spezifische Indikatoren
- + Identifikation treibender Kräfte
- + Vergleichende Längsschnittanalyse
 - Genereller Aufschwung
 - Stagnation bei Vorläufern (hohes Niveau)
 - Großer Aufholeffekt bei Nachzüglern

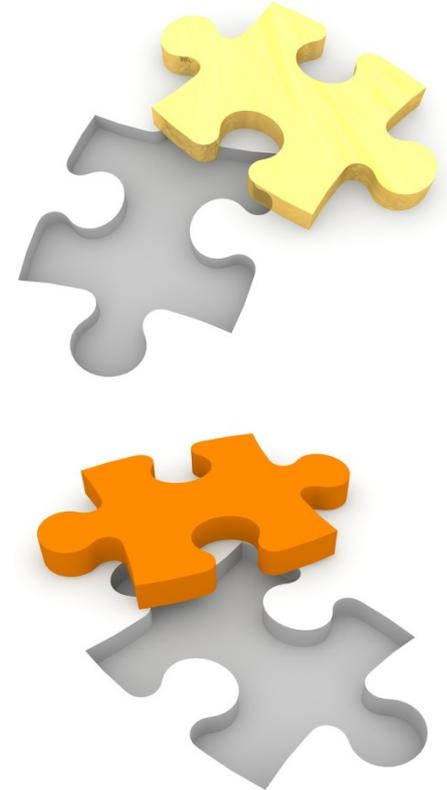
International Atlas of Evaluation

Nachteile:

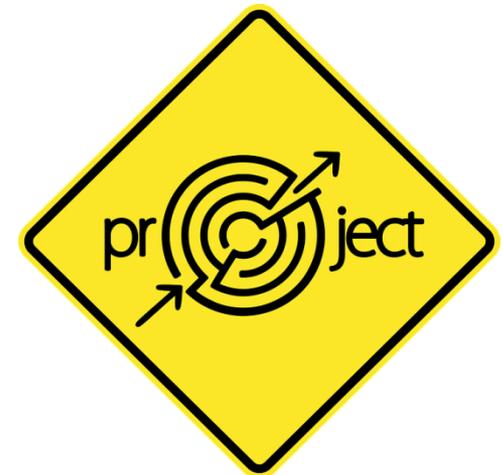
- Fokus auf Europa & Nordamerika
 - Kein lateinamerikanisches Land
 - Nur ein afrikanisches Land
 - Nur wenige Länder der Region "Austral-Asien"
- Keine theoretische Herleitung der Indikatoren
- Wichtige Indikatoren fehlen:
 - Existenz staatlicher Regelungen
 - Vorhandensein von CB, Training
 - Nutzung von Evaluation
- 2015 andere Experten befragt als 2002

Probleme gängiger Publikationen zum Thema

- Systematisierung der theoretischen und methodischen Herangehensweise fehlt
- häufig fehlt globale Perspektive
- veraltet

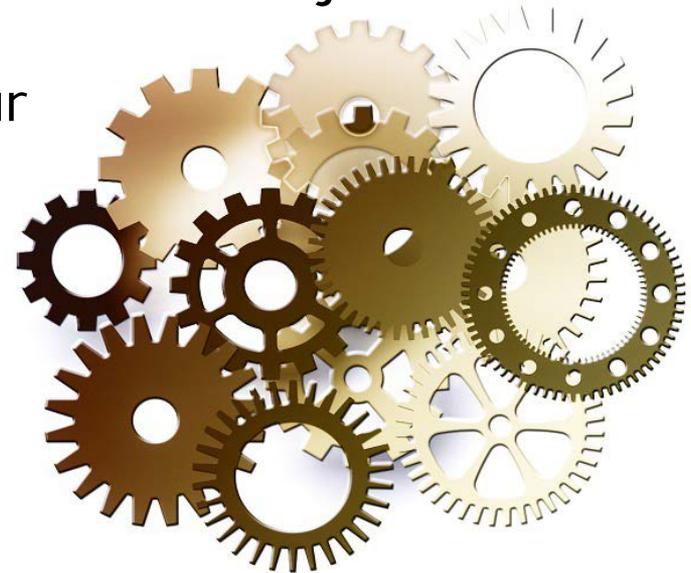


- ✓ Entwicklung eines analytischen Rasters mit Indikatorensystem
- ✓ Fallstudien aller wichtigen Länder hinsichtlich des "*historischen*", *aktuellen* und *zukünftigen* Status-Quo der Institutionalisierung von Evaluation
- ✓ Vergleichende Analyse treibender Kräfte hinter der Entwicklung von Evaluation über alle Länder hinweg
- ✓ Veröffentlichung von vier Bänden:
 - I. Europa
 - II. Amerikas
 - III. Afrika
 - IV. Austral-Asien



Länderstudien

- ✓ Obligatorisches Analyseraster
- ✓ Glossar zur Klärung/Vereinheitlichung von Termini
- ✓ Literatur- und Dokumentenanalyse
- ✓ Mindestens 5 ExpertInneninterviews in jedem Land
- ✓ Meetings der AutorInnen zur Harmonisierung von Bewertungen und Meinungen



Vergleichende Analysen

- ✓ Vergleichende Analysen aller Länderstudien
- ✓ Quantitative Befragung von Evaluationsexperten (angefragt über VOPEs)



Institutionalisierung von Evaluation in unterschiedlichen Sub-Systemen		
Politisches System: Institutionalisierte Strukturen und Prozesse	Soziales System: Gesellschaftliche Verbreitung und Akzeptanz von Evaluation	System der Professionalisierung: Professionalisierung der Evaluation
Nationale Evaluationsbestim- mungen	Nutzung von Evaluation durch die Zivilgesellschaft	Akademische Studienprogramme, Weiterbildungen, Trainings, etc.
Evaluationspraxis	Öffentlicher Diskurs	Evaluations als Profession/ Disziplin
Nutzung von Evaluation innerhalb des politischen Systems	Forderung nach Evaluation durch die Zivilgesellschaft	Einhaltung von Standards und Qualitätsverpflich- tungen

- ✓ Alle Kapitel gleich strukturiert
 1. Allgemeiner Länderüberblick
 2. **Politisches System:**
Institutionelle Strukturen & Prozesse
 3. **Soziales System:**
Verbreitung & Akzeptanz von Evaluation
 4. **Professionalisierungssystem:**
Evaluation als professionelle Disziplin
 5. Zusammenfassung

- ✓ Einarbeitung **regionaler Spezifika**, aber Struktur bleibt erhalten

September 2016:
Experten-Panel
während der EES-
Konferenz in
Maastricht

Winter 2017:
Fertigstellung der
europäischen
Länderstudien

Sommer 2018:
Herausgeber
liefern Gegen-
überstellung

Herbst 2018:
Harmonisierungs-
prozess während
der EES-
Konferenz in
Thessaloniki



2017:
Arbeitsbeginn
Band
„Americas“

2018:
Arbeitsbeginn
Band „Africa“

2019:
Arbeitsbeginn
Band „Austral-
Asia“

- ✓ 19 europäische Länder + Russland + EU
 - einige Beiträge liegen schon vor
- ✓ Herausgeber bereiten Vergleich vor
- ✓ Surveydaten stehen noch aus

→ Teilnahme noch möglich!





Deutsch



English



Español



Français

<https://ofb.ceval.de/globe/>

Lena Taube
Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Centrum für Evaluation (CEval)
Universität des Saarlandes
66041 Saarbrücken – Deutschland
Mail: l.taube@ceval.de
Tel: +49 (0)681 - 302 - 4936



- ✓ Vorbereitungen für (latein)-amerikanischen Band laufen
- ✓ Projektvorstellung auf ReLAC-Tagung im Dezember 2017
 - Hier:
 - Suche nach AutorInnen
 - Diskussion zu Anpassungen an (latein)amerikanische Charakteristika
- ✓ eBooks für Süden in Spanisch & Französisch
Printversion überall in Englisch



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit

Centrum für Evaluation

CEval

Center for Evaluation



✓ Fragen, Kritik, Anregungen?

